فرم ارزشیابی فعالیتهای نوآورانه آموزش پزشکی( داوران )- جشنواره شهید مطهری

1.در صورتی که فرایند مورد ارزیابی واجد هر یک از شرایط زیر باشد **مردود** است و وارد بقیه فرایند داوری نمی شود.

❑ فعالیت­های خارج از حوزه آموزش مرتبط با اعضای هیات علمی یا یکی از رده­های فراگیران علوم پزشکی (undergraduate،postgraduateوCME/CPD)

❑ فرایندی که در دوره های گذشته به عنوان فرایند کشوری شناسایی و مورد تقدیر قرار گرفته است

❑طرح هایی که صرفا ماهیت نظریه پردازی دارند

❑پژوهش­های آموزشی که ماهیت تولید علم دارند و نه اصلاح روندهای آموزشی مستقر در دانشگاه­ها

❑ فرایندهایی که:

* مدت اجرای کمتر از شش ماه دارند (برای فرایندهایی که اجرای مستمر دارند)‌
* حداقل دو بار انجام نشده اند (برای فرایندهایی که اجرای مکرر دارند)‌
* مصوب مرجع ذی صلاح نشده اند (فرایندهایی که ماهیتا اجرای یک باره دارند ولی تاثیر مستمر دارند مانند برنامه های آموزشی یا سندهای سیاست گذاری)‌

2. **معيارهاي ارزيابي فعاليتهاي نوآورانه آموزشی (دانش پژوهي)**

1. هدف مشخص و روشن دارد.

❑ بلي ❑ خير

1. برای انجام فرایند مرور بر متون انجام شده است.

❑ بلي ❑ خير

1. از روش مندی مناسب و منطبق با اهداف استفاده شده است.

❑ بلي ❑ خير

1. اهداف مورد نظر به دست آمده اند؟

❑ بلي ❑ خير

1. فرایند به شکل مناسبی در اختیار دیگران قرار گرفته است.

❑ بلي ❑ خير

1. فرایند مورد نقد توسط مجریان قرار گرفته است.

❑ بلي ❑ خير

لطفا نظرات خود را در خصوص قسمت های مختلف فرایند پیوست به اختصار ذکر نمائید:

هدف کلی:

اهداف ویژه /اختصاصی:

بیان مسئله:

**مرور تجربیات و شواهد خارجی :**

 **مرور تجربیات و شواهد داخلی:**

روش اجرا:

شیوه های تعامل با محیط که در آن فعالیت نوآورانه به محیط معرفی شده و یا مورد نقد قرار گرفته:

نتایج حاصل از این فعالیت و این که فعالیت ارائه شده چگونه موفق شده است به اهداف خود دست یابد:



 امتیاز نهایی بر اساس جدول فوق:

 نام و نام خانوادگی داور: